

**Справка о работе со слабоуспевающими
учащимися филиала МОБУ ООШ с. Умирово ООШ с. Килеево
за период с 01.10.2022 по 07.11.2022**

10.11.2022г.

В соответствии с планом работы со слабоуспевающими обучающимися в октябре-ноябре 2022 года зам. директора по УВР Архиповой Е.В.. проводилась проверка организации работы учителей со слабоуспевающими учащимися.

Из материалов проверки электронных журналов и индивидуальных бесед с учителями-предметниками было выявлено, что учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

Учитель русского языка и литературы Мутаева Людмила Андреевна использует в работе со слабоуспевающими учениками приемы дифференциации при коррекции знаний:

- работа над ошибками: надо выписать в исправленном виде слово, квалифицировать тип орфограммы или пунктограммы, графическим обозначением показать, что исправление сделано осознанно, а не наугад, что определены все ориентиры, влияющие на выбор написания.
- после уроков занятия со слабыми учащимися тогда, когда такому ученику временного урочного пространства недостаточно, на эти занятия выносятся вопросы практического характера.

На уроке Людмила Андреевна ведёт индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Практикует карточки-задания на дом. На консультации учащиеся приходят с заранее подготовленными вопросами.

Учитель математики Жадова Юлия Сергеевна на уроках выделяет слабоуспевающих учащихся и работа проводится следующим образом: после объяснения учителя вызываются подготовленные учащиеся, затем идет фронтальная работа, потом самостоятельная работа, проверяемая и корректируемая учителем. На дом предлагаются задания минимального обязательного уровня. От родителей учитель требует контроля за выполнением письменной части задания и выучиванием наизусть правил, определений и формулировок теорем.

Проверка журналов показывает, что Юлией Сергеевной планируется опрос слабоуспевающих учащихся, накопляемость оценок хорошая.

Учитель географии Салыхова Миляуша Мусаяфовна для ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников в системе использует:

- индивидуальные, дифференцированные задания на уроке.
- дополнительные занятия;
- работа с географической картой.

Накопляемость оценок в журнале по предметам хорошая.

С целью профилактики неуспеваемости проведены беседы с учащимися:

2 класса- Быков Андрей (отставание по немецкому языку, не всегда выполняет домашнее задание),

2 класса – Лобановой Маргариты (проблемы с техникой чтения)

3 класса – Герасимчук Станислав (проблемы с рабочими тетрадями, не всегда выполняет д/з),

5 класса – Зайкин Никита (, не регулярно приносит рабочие тетради на уроки, не всегда выполняет д/з, отсутствие учебных принадлежностей).

6 класс- Ведерников Владимир(не всегда выполняет д/з, отсутствие учебных принадлежностей)

7 класс- Трущенко Денис (не всегда имеется домашнее задание, часто не готов к уроку)

8 класс- Зарубин Сергей, Санников Павел (очень часто не готовы к уроку)

Родители этих учащихся предупреждены об ответственности за воспитание своих детей.

Классные руководители этих учащихся Архипова Е.В.. (2, 3 класс), Саляхова М.М. (5 класс), Жадова Ю.С.(6 класс) , Лобанова Т.С. (7,8 классы), Мутаева Л.А. (9 класс) ежедневно ведут учет успеваемости и посещаемости уроков, поддерживают связь с родителями.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям-предметникам для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися рекомендуется:

-при опросе слабоуспевающим школьникам давать примерный план ответа, разрешать пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями.

-ученикам задавать наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.

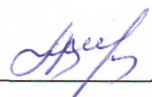
-при опросе создавать специальные ситуации успеха.

-в системе и регулярно использовать карточки-подсказки, разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.

- планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися во внеурочное время, строго вести

2. Классным руководителям 1 – 9 классов поддерживать связь с родителями учащихся слабо мотивированных на учёбу.

Зам. директора по УВР:



/ Архипова Е.В./